

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Zarządzanie projektami i innowacjami</b>		Kod <b>1010222521010221520</b>
Kierunek studiów <b>Zarządzanie i inżynieria produkcji - studia II</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Informatyzacja produkcji</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>15</b>		Liczba punktów <b>3</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>  <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>3 100%</b>  <b>3 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  dr hab. inż. Edward Pająk email: edward.pajak@put.poznan.pl tel. +48 61 665 2052 Budowy Maszyn i Zarządzania ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student posiada wiedzę z zakresu zarządzania produkcją, a także wiedzę techniczną związaną z dyscypliną budowa i eksploatacja maszyn. Posiada wiedzę z zakresu organizacji macierzowych.
2	<b>Umiejętności:</b>	Umie dostrzegać i dokonać wstępnej analizy problemów występujących w organizacji
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Student potrafi analizować i oceniać oraz wyrażać swoją opinię na określony temat. Jest otwarty na poglądy innych.
<b>Cel przedmiotu:</b> Poznanie teoretycznych i praktycznych zagadnień związanych z zarządzaniem projektem ze szczególnym uwzględnieniem projektów o charakterze innowacyjnym		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Student potrafi zdefiniować zadania kierownika projektu konieczne do realizacji w ramach poszczególnych etapów realizacji projektu, rozumie istotę struktury macierzowej. - [K2_W14]		
2. Student określi obszary wiedzy technicznej i pozatechnicznej niezbędnej do realizacji projektu innowacyjnego. - [K2_W07]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Student umie dokonać analizy czynników niezbędnych do określenia kluczowych zadań projektu w tym także poprzez współpracę z klientem ? zleciodawcą projektu. - [K2_U05, K2_U04, K2_U11, K2_U17]		
2. Student umie określić zadania niezbędne do wykonania projektu opracować zestaw zadań projektowych, kamienie milowe, harmonogram, budżet projektu a także zasoby (w tym kadre) niezbędne do wykonania zadań projektowych. - [K2_U08, K2_U09, K2_U14]		
3. Student potrafi zastosować nowe metody i techniki do realizacji zadań projektowych (np. techniki TCT, SPC i inne) - [K2_U10, K2_U11, K2_U12, K2_U15, ]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Student jest kreatywny, pracując w zespole potrafi uzasadnić swoje decyzje i jest świadomy odpowiedzialności z nich wynikających. - [K2_K02, K2_K04, K2_K05, K2_K06]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		

<p>Ocena formułująca:                  Wykład ? na podstawie dyskusji dotyczącej omawianych zagadnień                  Projekt ? na podstawie oceny zadań realizowanych podczas pracy nad projektem                  Ocena podsumowująca:                  Wykład                  Zaliczenie na podstawie kolokwium polegającego na rozwiązaniu zadania problemowego. - 5 pkt. Liczba uzyskanych punktów: &lt;3 ? ndst, 3 ? dst, 3,5 ? dst+, 4 ? db, 4,5 ? db+, 5 ? bdb. Studenci mogą podczas zaliczenia korzystać z dowolnych materiałów (notatek, podręczników, Internetu itp.).</p> <p>Projekt:                  Zaliczenie na podstawie obrony projektu w obecności grupy studentów</p>		
<b>Treści programowe</b>		
<p>Wykład:                  Definicja projektu i jego charakterystyka (trójkąt TQC). Sylwetka menadżera projektu i jego rola podczas realizacji projektu. Fazy projektu: inicjacji ( potrzeby klienta, ustalanie kamieni milowych, macierzy odpowiedzialności, analiza ryzyka, zapewnienie jakości, TOC), rozwoju, wykonania (raportowanie i dokumentowanie, procedury wykonawcze), zakończenie (badanie zadowolenia klienta). Narzędzia zarządzania projektem (metody sieciowe, harmonogramowanie, zarządzanie budżetem projektu). Wykorzystanie narzędzi lean scheduling. Pojęcie innowacji, działalność twórcza i odtwórcza. Proces innowacyjny (faza koncepcyjna i aplikacyjna). Podział innowacji. Inhibitory innowacji oraz integratory innowacji. Firma innowacyjna (specjalizacja i kreatywność) i zarządzanie innowacjami ? potencjał i możliwości innowacyjne organizacji, źródła pomysłów, procesy przygotowania i wdrażania innowacji, strategię działań innowacyjnych. Wartościowanie projektów innowacyjnych (techniki porównywania parami, technika punktowa.</p> <p>Projekt:                  Opracowanie projektu dotyczącego dowolnie wybranego obszaru związanego z produkcją lub usługami. Zdefiniowanie potrzeb klienta, ustalenie kamieni milowych, harmonogramu, macierzy odpowiedzialności, budżet projektu, przeprowadzenie analizy ryzyka. Przygotowanie raportu końcowego.</p>		
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W.Gabruszewicz, A.Kamela-Sowińska, H. Poetschke: Zarządzanie projektem. WNT Warszawa 2008 r.</li> <li>2. J. Łunarski (pr. Zbiorowa) : Zarządzanie innowacjami. OW Politechniki Rzeszowskiej. Rzeszów 2007.</li> <li>3. M.Dworczyk, R.Szlasa: Zarządzanie innowacjami. OW Politechniki Warszawskiej. Warszawa 2000 r.</li> </ol>		
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edward Pajak: Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2006 r.</li> <li>2. Kazimierz Pasternak: Zarys zarządzania produkcją. PWE Warszawa 2005 r</li> </ol>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Wykład		15
2. Zajęcia projektowe		15
3. Konsultacje dot. wykładów i projektu		5
4. Samodzielne wykonanie projektu (uzupełnienie wiadomości)		25
5. Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		14
6. Zaliczenie		1
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	75	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	35	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1